

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Каликино

Протокол № 3

от «23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

д/с «Берёзка» с. Каликино

О. И. Чичикина

Приказ № 6 от «23» марта 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» села Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	Полная информация
1.	Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области
	Сокращённое	МБДОУ д/с «Берёзка» с. Каликино Добровского муниципального района Липецкой области
2.	Юридический (фактический) адрес	399162, Липецкая обл., Добровский район, с. Каликино, пл. Ленина, 38
3.	Учредитель Место нахождения учредителя	Администрация Добровского муниципального района Липецкой области Российской Федерации 399140, Россия, Липецкая область, с. Доброе, площадь Октябрьская, д.9
4.	Лицензия	серия 48ЛЮ1 № 0001834 регистрационный №1648 от 22.06. 2017 г., выданная управлением образования и науки Липецкой области
5.	Вид, тип, категория дошкольного учреждения	Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение Тип – дошкольная образовательная организация Категория – вторая
6.	Заведующий	Чичикина Ольга Ивановна
7.	Характеристика района, где расположено дошкольное учреждение	Детский сад находится в жилом районе. Рядом располагается школа, дом культуры, сельская администрация.
8.	Контингент детей	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации соответствует лицензионным требованиям.
9.	Режим работы ДОУ	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. 12 часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
10.	Телефон, адрес электронной почты	3-62-22 lodobroesadik@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Каликино (далее — Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 94 места. Общая площадь здания 777,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 297,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в ДОУ функционировали 3 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 5 лет и 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 8 лет. На 31.12.2022г. групповая наполняемость составила:

Группа	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста	27
Младшая группа	26
Средняя группа	32
Подготовительная	10

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую

изоляция. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	79%
Неполная с матерью	19	20%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	28%

Два ребенка	51	44%
Три ребенка и более	20	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Кружковая работа в 2022 году осуществлялась специалистами МАУ ДО "Центра дополнительного образования" с. Доброе.

Детское объединение гимнастика «Семицветик» (руководитель Звягина Л. С., подготовительная группа, 20 воспитанников).

Детское объединение «Шашки» (руководитель Сладкова Ю. М., старшая группа, 17 воспитанников).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	33	35	58	61	4	4	95	96
Качество освоения образовательных областей	35	37	52	55	4	4	95	96

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек (8 воспитателей и 4 специалиста).

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

1 человек (8%) – высшую квалификационную категорию;

7 человек (58%) – первую квалификационную категорию;

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДОУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году планируется разработка карт профессиональных рисков работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективному планированию сформирована медиатека детских и научно популярных фильмов, разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

VII. Оценка материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната 2 группы раннего возраста	Столы детские -5 Стулья детские -20 Стенка детская «Замок» -1 Стол дидактический -1 Сухой бассейн -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Пианино-1
2	Групповая комната младшей группы	Столы детские - 5 Стулья детские -20 Стенка -1 Стол дидактический -1 Парикмахерская -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Пианино -1 Шведская лесенка -1

3	Групповая комната средней группы	Столы детские - 5 Стулья детские -20 Стенка -1 Стол дидактический -1 Кухня -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Шкаф для игрушек -1 Мягкая мебель -1 Магнитофон -1 Доска -1
4	Групповая комната подготовительной группы	Столы детские - 5 Стулья детские -20 Стенка -1 Стол дидактический -1 Кухонный уголок -1 Уголок природы «Огоньки» -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Доска -1 Учебно-методическая литература – 123экз.
5	Логопедический кабинет	Письменный стол -1 Стул -7 Ноутбук -1 Телевизор-1 Песочный стол – 1 Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.) Доска-1 Принтер, сканер, копир-1
6	Музыкально-спортивный зал	Скамейка гимнастическая -3 Мат -2 Татами -10 Обруч -10 Гимнастическая палка -15 Мяч волейбольный -2 Мяч резиновый -20 Гантели -10 Тренажёр «Велосипед» -1 Батут -2 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Балансир -1 Массажная дорожка -2 Лесенки -3 Баскетбольное кольцо -3 Мешочки с песком -20 Тренажёр «Наездник» -1

		Скакалка -30 Полоса препятствий -1 Маркировочный столбик -10 Пианино -1
7	Кабинет психолога	Телевизор-1 Шкаф-2 Стол трансформер-1 Стулья-6 Доска-1

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет.

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
2 группа раннего возраста	Ноутбук, телевизор, магнитофон
младшая группа	Телевизор, магнитофон
Средняя группа	Ноутбук, телевизор, магнитофон
Подготовительная группа	Ноутбук, телевизор, магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)
Логопедический кабинет	Принтер, сканер, копир, ноутбук, телевизор
Музыкальный зал	Слайдпроектор
Кабинет психолога	Телевизор

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с 20.12.2022г. по 25.12.2022г.

Количество воспитанников ДОУ: 95 воспитанников, 83 семьи.

В анкетировании приняла участие 71 семья. Результаты анкетирования:

1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	58 (81,7%)	13 (18,3%)
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	71(100%)	-
3.	В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	71(100%)	-
4.	В ДОУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок	53(74,6%)	18(25,4%)
5.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	71(100%)	-
6.	Мы, родители, охотно принимаем участие в мероприятиях ДОУ	68 (95,8%)	3 (4,2%)
7.	Удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	70 (98,6%)	1(4,2%)
8.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	71(100%)	-
9.	Готовы ли вы рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым?	71(100%)	-
		да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Благодарность за выполняемую работу.
2. Кружковая работа (открытие новых кружков)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	95 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человека/8%
1.8.2	Первая	7 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.